

Střední odborná škola

Fortika

**Výroční zpráva ředitele školy
za školní rok 2014/2015**

Zpracoval: Mgr. Miroslav Koudelka, ředitel SOŠ Fortika v Lomnici
Schváleno radou školy: 9. 10.2015

Střední odborná škola Fortika v Lomnici

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

Část a)

Základní údaje o škole

Název školy: **Střední odborná škola Fortika,
příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Tišnovská 15, 679 23 Lomnice**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

IČO: **62073257**

Zřizovatel školy: **Jihomoravský kraj** (od 1. 7. 2001)

Adresa zřizovatele: **BRNO, Žerotínovo náměstí 3/5
PSČ 601 82**

Ředitel školy: **Mgr. Miroslav Koudelka
Tišnovská 9
679 23 Lomnice**

Zástupkyně ředitele: **Mgr. Baksová Jitka
Kaly –Zahrada 31,
594 55 Dolní Loučky**

Druhy a typy škol, školských zařízení, která škola zahrnuje:
Střední odborná škola IZO 102 104 522
Domov mládeže IZO 108 028 232

Datum zařazení do sítě: **28. 6. 1996**

Část b)

Seznam studijních oborů, jejich zaměření. Studijní program, podle kterého škola vyučuje:

**65-42-M/01 Hotelnictví
studium denní
délka studia: 4r.**

207 žáků

Část c)

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci:	Mgr. Koudelka Miroslav	ŘŠ
	Mgr. Baksová Jitka	ZŘŘ
	Mgr. Bracková Monika	U
	Mgr. Hortová Drahomíra	U
	Mgr. Chromková Radka	U
	PaedDr. Janková Zdeňka	U
	Mgr. Kalášková Zdeňka	U
	RNDr. Kašpárek Viktor	U
	Mgr. Kleinová Jitka	U
	Mgr. Koudelná Kristýna	U
	Mgr. Márová Iva	U
	PhDr. Patíková Katarína	U
	Mgr. Prášek Jiří	U
	Mgr. Pulkrábková Miluše	U
	Mgr. Sova Aleš	U
	Ing. Svobodová Milada	U
	Mgr. Syslová Dana	U
	Mgr. Trtílek Milan	U
	Ing. Valová Jiřina	U
	Mgr. Vávrová Dagmar	U
	Bc. Topinková Marcela	V
	Janečková Renata	V

Nepedagogičtí pracovníci:	Matějová Hana	ekonomka
	Kovářová Jana	účetní
	Kapoun Miroslav	školník
	Fikselová Hana	uklízečka
	Nedomová Jaroslava	uklízečka

Část d)

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2012/2013 byly v přijímacím řízení vypsány 3 kola.

1. kolo:	počet přihlášek	52
	počet přijatých	49
	počet autoremedur	0
	počet zápisových lístků	37
	nedostavili se	1
2. kolo	počet přihlášek	7
	počet přijatých	7
	počet zápisových lístků	4
	počet nepřijatých	0

Celkem bylo v přijímacím řízení přijato 56 zájemců a 41 přijatých zájemců o studium na naší škole odevzdalo zápisový lístek.

Část e)

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.

V letošním školním roce skládali žáci maturitní zkoušku ze školní a společné části. Společná část maturitní zkoušky byla pod taktovkou Cermatu a žáci maturovali z českého jazyka a volitelného předmětu. Žáci si mohli volit mezi cizím jazykem a matematikou. Maturitu z matematiky si zvolili 4 žáci.

Ve školní profilové maturitní zkoušce maturovali žáci z těchto zkoušek:

Ekonomických předmětů – teoretická zkouška

Praktické zkoušky (žáci si volili gastronomii nebo cestovní ruch)

Gastronomie nebo cestovní ruch – teoretická zkouška

Výsledky společné části MZ – jarní termín

Počet žáků 4. ročníků	58
Počet žáků připuštěných k MZ	49
Počet žáků opakujících MZ	6

		konalo	uspělo	neuspělo	% úspěšnosti
Český jazyk:	Písemná práce	49	47	2	95,9
	Didaktický test	50	43	7	86
	Ústní zkouška	51	47	4	92,2
Anglický jazyk:	Písemná práce	39	37	2	94,9
	Didaktický test	40	32	8	80
	Ústní zkouška	37	32	5	86,5
Německý jazyk:	Písemná práce	1	1	0	100
	Didaktický test	1	1	0	100
	Ústní zkouška	1	1	0	100
Ruský jazyk	Písemná práce	7	7	0	100
	Didaktický test	7	6	0	85,7
	Ústní zkouška	7	7	0	100
Matematika		4	1	3	25

Profilová část MZ – jarní termín

	konalo	uspělo	neuspělo	% úspěšnosti
Ekonomické předměty:	49	44	5	89,8
Praktická zkouška z cestovního ruchu	26	26	0	100
Praktická zkouška z gastronomie	29	29	0	100
Cestovní ruch	23	23	0	100
Gastronomie	27	27	0	100

Společná část MZ – podzimní termín

		konalo	uspělo	neuspělo	% úspěšnosti
Český jazyk	Didaktický test	11	9	2	81,8
	Písemná práce	7	6	1	85,7
	Ústní zkouška	7	6	1	85,7
Anglický jazyk	Didaktický test	10	9	1	90
	Písemná práce	7	6	1	85,7
	Ústní zkouška	10	8	2	80
Ruský jazyk	Didaktický test	1	1	1	100
Matematika	Didaktický test	3	0	3	0

Profilová část MZ – podzimní termín

Ekonomické předměty	10	8	2	80
Cestovní ruch	2	1	1	50
Gastronomie	3	3	0	100

Celkově se v jarním a podzimním termínu pokusilo složit maturitu 65 žáků. 51 žáků vykonalo tuto zkoušku úspěšně a obdrželo maturitní vysvědčení, což činí 78,46% úspěšnost. Tento údaj je zkrácen výsledky žáků konající opravné MZ. Z hlediska pohledu pouze letošních čtvrtých ročníků maturovalo 58 žáků, (dva nebyli připuštěni), obdrželo maturitní vysvědčení 46 žáků, čímž dosáhli 79,31% úspěšnosti.

Část f)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce se všichni pedagogičtí pracovníci vzdělávali v souladu se zpracovaným plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Velkou devizou školy je 100% vysokoškolské vzdělání všech vyučujících. Veškeré další vzdělávací akce (školení, semináře atd.) o které projeví vyučující zájem, byly umožněny.

Část g)

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výčet hlavních aktivit a prezentaci je uveden v tabulkové příloze. Velkým přínosem pro prezentaci školy je opakované pořádání velmi kvalitních rautů, které nesou silný rukopis Fortiky. V průběhu celého školního roku probíhalo zapojení naší školy do Operačního programu Didaktika pro kyberprostor.

Část h)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhla na naší škole kontrola České školní inspekce s tímto předmětem. Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst.2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) a zákona 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Předmětem kontroly byla organizace a průběh maturitní zkoušky ve středních školách podle ustanovení § 174 odst.2 písmeno d) školského zákona.

Kontrolou personální dokumentace hodnotitelů písemné práce z českého jazyka a literatury jmenovaných pro jarní zkušební období bylo zjištěno, že splňovali předpoklady pro výkon této funkce, s výjimkou jedné pracovnice, která tyto podmínky nesplňuje od 1. ledna 2015 (podle § 9 odst.1 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích a o změně některých zákonů, ve znění účinném v kontrolovaném období). Všichni hodnotitelé byli držiteli platného osvědčení o způsobilosti k výkonu dané funkce vydaného Centrem a absolvovali aktualizaci odbornou přípravu k výkonu své funkce.

Ve všech ostatních kontrolovaných oblastech bylo zjištěno, že ředitel školy postupoval v souladu s výše uvedenými ustanoveními školského zákona a nebylo zjištěno porušení kontrolovaných ustanovení školského zákona a příslušných právních předpisů.

Část i)

Další údaje, týkající se záměrů školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje. Návrhy k řešení pro zřizovatele.

Střední odborná škola Fortika je státní střední škola založená v roce 1991. V Lomnici, která má 1 373 obyvatel, poskytuje úplné středoškolské vzdělání v oblasti hotelnictví a cestovního ruchu. O to více vyniká význam SOŠ Fortika nejen pro lomnický region ale i pro vzdálenější okolí tzn. okresy Blansko, Brno – venkov, Brno - město a Žďár nad Sázavou. Velmi výhodná poloha na hranici tří okresů poskytuje nabídku studia hotelnictví a cestovní ruch pro všechny již zmíněné okresy.

Hlavním cílem školy je poskytovat žákům ucelené středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou a připravit je jako středoškolské odborníky do hotelů, restaurací, cestovních kanceláří a menších samostatných provozoven v oblasti terciální sféry, tedy sféry služeb. Po ukončení studia mohou absolventi samozřejmě studovat dále. Nejčastěji tuto možnost využívají ke studiu cizích jazyků a na dalších typech vyšších odborných škol a vysokých škol.

Velká pozornost je věnována vytváření podmínek pro studium našich žáků. Budova školy byla v letech 1992 – 1996 opravena nákladem zhruba 20 miliónů korun a poskytuje žákům vynikající podmínky s velmi moderním zařízením a vybavením pro studium na hotelové škole. Ke kvalitě výuky nepřispívá pouze osm kmenových tříd ale také odborné učebny (jazyková, výpočetní techniky, techniky obsluhy služeb a technologie přípravy pokrmů). V loňském školním roce byla přebudována učebna techniky administrativy na druhou učebnu výpočetní techniky z prostředků rozvojového programu OPVK. Vlastními prostředky byla provedena první etapa rekonstrukce školní kuchyně. Značná část vyučovacích hodin je dělena (všechny cizí jazyky, TA, VT, TPP, TOS), a plně umožní věnovat se žákům individuálním či skupinovým přístupem. Výuku zajišťuje stabilizovaný a vysoce aprobovaný sbor pedagogických pracovníků.

Také domov mládeže, který je umístěn v jiné budově, je nově přestavěn na ubytování hotelového typu s dvou nebo tří lůžkovými pokoji s vlastním sociálním zařízením přímo na pokojích. V roce 2006 jsme rozšířili domov mládeže o devět dvoulůžkových pokojů s vlastním sociálním zařízením a zajistili dalším žákům ubytování v našem zařízení. Předpokládáme tím omezení v podnájmech na Lomnici. V roce 2007 jsme vyměnili na domově mládeže okna v čelní stěně budovy. V roce 2008 proběhlo dokončení výměny zbývajících oken a zahájení oprav vnější fasády budovy. V roce 2011 proběhlo dokončení oprav fasády budovy. V tomto roce probíhaly na domově pouze drobné interiérové opravy.

K velmi dobré úrovni žáků přispívá v nemalé míře domácí i zahraniční praxe. Žáci uplatňují své vědomosti a získávají zkušenosti v těchto zařízeních:

Hotel Internacional a Royal Ricc v Brně, Skalní mlýn v Blansku , hotel Vista v Medlánkách Menza Masarykovy univerzity v Brně, Restaurace Fortika v Lomnici , La Bouchee Brno, Brixton –gastro Brno Cukrárna a kavárna Diana v Tišnově, Restaurace Bohéma v Brně a Golf Brno - Kaskáda. Část turismu je rozvíjena v cestovních kancelářích CK Travel Club v Brně a v Tišnově, CK ČEBUS Brno..

Zahraníční praxe je organizována pro plnoleté žáky a trvá tři měsíce. Naši žáci se zúčastnili zahraniční stáže v Itálii a na ostrově Rhodos. Celkem se zahraničních stáží zúčastnilo 12 žáků.

Zájem o studium je silně ovlivněn stále se snižujícím počtem vycházejících devátáků V letošním školním roce proběhlo přijímací řízení s přijímacími zkouškami, tzv. pilotní ověřování jednotných přijímacích zkoušek organizovaných Cermatem.

Malou nevýhodou školy je cvičení a stravování v budově základní školy i když nová tělocvična plně uspokojuje potřeby i těch nejnáročnějších.